

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	
ETAPA: ESO	NIVEL: 3º	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	UD0. Introducción a la Geografía: conceptos básicos. UD1. El relieve: marco físico de las actividades humanas. UD2. Los paisajes de la tierra. UD3. La organización política de las sociedades. UD4. La organización económica de las sociedades. UD5. La agricultura, la ganadería, la pesca y la silvicultura.	UD0 y UD1: 10 sesiones. UD2: 6 sesiones. UD3: 7 sesiones. UD4: 7 sesiones. UD5: 6 sesiones. *Debido al retraso inicial se extiende al 2T.	TOTAL: 36 días (14 semanas)
	UD6. La minería, la energía y la construcción. UD7. La industria. UD8. Los servicios, la comunicación y la innovación. UD9. Los transportes y el turismo.	UD6: 8 sesiones. UD7: 8 sesiones. UD8: 8 sesiones. UD9: 9 sesiones.	TOTAL: 33 días (12 semanas)
3ª EVALUACIÓN	UD10. Las actividades comerciales y los flujos de intercambio. UD11. Naturaleza y sociedad: armonías, crisis e impactos. UD12. Retos, conflictos y desigualdad. UD13. Geografía económica de Andalucía.	UD10: 7 sesiones. UD11: 7 sesiones. UD12: 7 sesiones. UD13: 7 sesiones.	TOTAL: 28 días (10 semanas)
	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</p> <p>Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016</p> <p>Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.</p> <p>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</p> <p>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a": Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Estándares de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés. 2.- El alumno/a participa en clase. 3.- El alumno/a respeta al grupo. 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a <p>NOTAS:</p> <p>* Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es) .</p> <p>* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.</p>		
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Registro diario. -Escala de valoración. -Rúbricas. -Pruebas escritas. 			

- Portafolio.
- Proyectos.
- Cuaderno.
- Observación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los criterios de calificación de la presente materia están distribuidos de la siguiente manera:

- Estándares de Aprendizaje de la materia para cada unidad didáctica: 90%
- Estándares de Aprendizaje aprobados por el Centro relacionados con la "Participación y el Interés del alumno/a": 10 %

Distribución de la ponderación:	Pruebas escritas	70%	7 puntos
	Actividades, proyectos evaluables y cuaderno	20%	2 puntos
	"Participación e interés del alumno/a"	10%	1 punto

MATERIAL:

- Libro de texto.
- Material fotocopiado diseñado por el profesor/a.
- Proyecciones audiovisuales.
- Recursos TIC (Páginas webs, blogs, etc.)

*La Programación Didáctica es revisable y modificable de acuerdo con la legislación y la evolución del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.